

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 04.02.2022г. № 99

на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на цикл конспектов НОД по слушанию музыки
для детей подготовительных групп
«П. И. Чайковский и его музыка»
музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 21 г. Лабинска муниципального образования Лабинский район
Жарковой Оксаны Викторовны

Представленная на рецензирование методическая разработка Жарковой О.В. представляет собой цикл конспектов НОД по слушанию музыки для детей подготовительных групп для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов по художественно-эстетическому развитию. В методической разработке, включены конспекты занятий по слушанию музыки и досуг по теме "Чайковский и его музыка".

Цель: Приобщать детей к миру духовных ценностей отечественной и мировой культуры через знакомство с творчеством русского композитора П.И. Чайковского.

Актуальность данного методического пособия обусловлена тем, дошкольное детство - короткий, но важный период становления и развития ребенка, возраст активного освоения речи, овладения правильным пониманием мелодий, формирования связной речи. Издавна музыка признавалась важным средством формирования личностных качеств человека, его духовного мира. Современные научные исследования свидетельствуют о том, что музыкальное развитие оказывает ничем незаменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и жизни. Важно уже в раннем возрасте раскрыть перед ребенком красоту музыки. В период дошкольного детства на музыкальных занятиях закладываются в детях способность восприятия образа, сотканного из звуков. Музыкальные занятия в детском саду - главная форма музыкального обучения. Это такая форма организации учебной деятельности, в которой участвуют все виды деятельности дошкольников: музыкально-ритмические упражнения, речевая вокализация, прослушивание музыкальных композиций, творческие и игровые задания, разучивание песен.

Первостепенной целью методической разработки является знакомство детей с творчеством великого композитора П.И.Чайковского, развитие у детей эмоционально – образное и ассоциативное восприятия музыки.

Данная разработка рекомендована к применению воспитателям и музыкальным руководителям ДОУ Лабинского района

Рецензент:

методист МКУ ИМЦ города Лабинска
Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

Е.А.Козарезова
С.И.Клименко



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска

Методическая разработка по художественно-
эстетическому развитию:
Цикл НОД по слушанию музыки для детей
подготовительных групп
«П. И. Чайковский и его музыка»

Составила:
Музыкальный руководитель
Жаркова Оксана Викторовна

Введение

Актуальность

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления и развития ребенка, возраст активного освоения речи, овладения правильным пониманием мелодий, формирования связной речи. В период дошкольного детства на музыкальных занятиях закладываются в детях способность восприятия образа, сотканного из звуков. На высоком уровне находятся навыки пространственного мышления, активное воображение, речевое развитие у тех дошкольников, с кем регулярно и с раннего возраста проводились музыкальные занятия в разнообразных формах. Музыкальные занятия в детском саду - главная форма музыкального обучения. Это такая форма организации учебной деятельности, в которой участвуют все виды деятельности дошкольников: музыкально-ритмические упражнения, речевая вокализация, прослушивание музыкальных композиций, творческие и игровые задания, разучивание песен.

Способность воспринимать окружающую красоту вокруг у ребенка развивается с самого раннего возраста. И очень важно уже с этого времени подсказать ему: остановись, взгляни вокруг, прислушайся, как это прекрасно! Впечатления от первой встречи с искусством живут очень долго, порой всю жизнь. Поэтому мне, педагогу-музыканту, так важно уже в детском саду способствовать становлению хорошего музыкального вкуса, через музыку, живопись, поэзию формировать личность, способную сопереживать, сострадать, понимать красоту и добро; приобщать детей к подлинным образцам музыкального искусства.

Восприятие музыки для многих детей дошкольного возраста представляет большую трудность. Именно по этому, на начальном этапе развития музыкального восприятия, ребенку нужно помочь понять и услышать музыку, войти в ее мир сложных образов, прибегая к помощи выразительных слов и зрительных образов. Используемые на занятиях средства, должны помочь ребенку лучше понять музыку, глубже проникнуть в ее содержание.

Свою работу по слушанию музыки провожу в разных формах (в зависимости от музыкального развития детей и целей): как часть классического занятия, тематическая интегрированная НОД, музыкальные спектакли, тематические музыкальные развлечения, использую классическую музыку на праздничных утренниках.

Предлагаю методическую разработку, включающую в себя конспекты занятий по слушанию музыки и досуг по теме "Чайковский и его музыка".

Цель: знакомство детей с творчеством великого композитора П.И.Чайковского.

Задачи:

- развивать у детей эмоционально – образное и ассоциативное восприятия музыки;
- развивать фантазию, воображение, умение импровизировать, слух у детей;
- воспитание интереса и потребности к слушанию новых и знакомых произведений;
- обогащать словарный запас детей.

Занятие 1. Комплексное.

Тема: «Ноктюрн»

Программное содержание

- 1 Обогащать впечатления детей новыми музыкальными образами.
- 2 Расширять музыкальный кругозор
- 3 Создавать эмоциональный настрой, развивать мышления, речь, творческие способности через слушание музыки.
- 4 Развивать определённые навыки и умения в изобразительном творчестве.

Материал к занятию: Большой портрет композитора, набор дисков с записями произведений П.И.Чайковского, наборы для рисования. НОКТЮРН

Ход занятия.

Звучит пение птиц, дети входят в зал

Музыкальный руководитель: Дети, приходилось ли вам наблюдать, как наступает вечер, затем на землю спускается ночь? Усталое солнце скрылось за горизонтом. Постепенно темнеет. Природа готовится ко сну: дневные цветы закрывают свои лепестки, замолкают птицы на ветвях, рыбы погружаются на дно, на небе появляются новые светила – месяц и звезды. Становится так тихо, что можно услышать шуршание ёжика в траве...

Звучит пьеса «Ноктюрн» П. И. Чайковского, фрагмент

Музыкальный руководитель: Мы прослушали пьесу «Ноктюрн» - ночную музыку. Петр Ильич очень любил светлые лунные ночи. В эти часы он размышлял о жизни: вспоминал о прошлом, мечтал о будущем. Лунный свет, тишина и свежесть наполняли его любовью к окружающему миру. Когда композитор бывал вдали от Родины, он очень тосковал по родным местам, писал своим друзьям, что только в России чувствует себя счастливым. Послушаем романс П. И. Чайковского.

Звучит романс «Растворил я окно» (стихи К. Романова)

Дети рассказывают о своих впечатлениях

Музыкальный руководитель: О ночной природе написано немало лирических стихотворений. Красоту летней ночи, описал поэт И. Никитин, послушайте (показ иллюстрации).

Воспитатель:

В синем небе плывут над полями, облака с золотыми краями.

Чуть заметен над лесом туман, тёплый вечер прозрачно – румян.
Вот, уж веет прохладой ночью, грезит колос над узкой межою.
Месяц огненным шаром встает, красным заревом лес обдаёт.
ОКротко звёзд золотое сиянье, в чистом поле покой и молчанье.
Точно в храме, стою я в тиши и в восторге молюсь от души.
- Ребята, вам нравится ночная природа? (Ответы детей)
А можно ли её нарисовать? А, что вы нарисуете? (Ответы детей)

Представим себе прекрасную летнюю ночь и «расскажем» о ней красками.
Для вас будет звучать музыка П. И. Чайковского. Слушайте её и рисуйте.

Дети рисуют красками

Звучат пьесы «Ноктюрн», «Баркарола» П. И. Чайковского

Воспитатель и дети рассматривают рисунки

Музыкальный руководитель: Сколько интересных, загадочных настроений выражают ваши рисунки! Ночь открывает нам свои тайнства. И не случайно Чайковскому нравилось мечтать при лунном свете, а затем сочинять об этом удивительную музыку.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 01.02.2022г. № 84

на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Новый год: из сказки в сказку»
музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 21 г. Лабинска
муниципального образования Лабинский район
Жарковой Оксаны Викторовны

Представленное на рецензирование методическое пособие Жарковой О.В. представляет собой сборник сценариев новогодних праздников «Новый год: из сказки в сказку» для воспитателей, музыкальных руководителей детских садов и родителей детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность данного методического пособия обусловлена тем, что встреча Нового года детям дошкольного возраста доставляет особую радость не только в семье, с родителями и бабушками, но и в своей дружной компании, например, в детском саду. Хороводы вокруг ёлочки, долгожданные подарки от Деда Мороза, все это придаёт празднику особое очарование, а приятные воспоминания остаются надолго. Данную тему автор выбрал, так как считает, что детям должно быть интересно в детском саду, и они с удовольствием примут участие в представлении.

Первостепенная цель методического пособия - создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.

В методическом сборнике автор дал рекомендации, какие песни лучше использовать в том или ином месте, так как именно эти песни подходят по смыслу к стихам. Предложены инсценировки с ролями для детей и педагогов, танцы, эстафеты, конкурсы.

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска / Е. А. Козарезова/

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска / С. И. Клименко/



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 21 города Лабинска**

**Сборник сценариев новогодних праздников
«Новый год: из сказки в сказку»**

(для детей старшего дошкольного возраста)



Составила:
музыкальный руководитель
Жаркова О.В.

Введение

Актуальность. Новый год – это радостная сказочная история и для детей и взрослых. Детей восхищает сама праздничная атмосфера и волшебство. Дед Мороз, Снегурочка, сказочные герои, ярко украшенная ёлочка и сверкающие гирлянды приносят детям ощущение чуда.

Встреча Нового года детям дошкольного возраста доставляет особую радость не только в семье, с родителями и бабушками, но и в своей дружной компании, например, в детском саду. Хороводы вокруг ёлочки, долгожданные подарки от Деда Мороза, все это придаёт празднику особое очарование, а приятные воспоминания остаются надолго.

Накопился материал, который необходимо объединить в сборник, для детей старшего дошкольного возраста. Я выбрала эту тему, потому что считаю, что детям должно быть интересно в детском саду, и они с удовольствием примут участие в представлении. Сказки учат добру и дружбе, терпению и благодарности.

Методическое пособие адресовано педагогам детских дошкольных образовательных организаций, воспитателям и музыкальным руководителям детских садов и родителям для организации интересных, развивающих праздников для дошкольников старшего возраста. Здесь нет музыкального материала, только рекомендации, - какие песни, из каких сборников, лучше использовать в том или ином месте, так как именно эти песни подходят по смыслу к стихам. Предложены инсценировки с ролями для детей и педагогов, танцы, эстафеты, конкурсы.

Цель: Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.

Задачи: Развивать умение детей выразительно читать стихи, двигаться в такт музыке, исполнять песни, учить выступать в групповых танцах.

Развивать творческие способности детей.

Воспитывать любовь к прекрасному в мире музыки и искусства.

Развивать у детей коммуникабельность.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающему миру

Содержание

Введение.....	2
Сценарий 1. «Волшебная песенка».....	4-10
Сценарий 2. «Не боимся мы Ягу и Кота!».....	11-14
Сценарий 3. «Встреча у ёлки».....	15-18
Сценарий 4. « Как Снегурочку спасали».....	19-23
Литература.....	24

Сценарий 1.

«ВОЛШЕБНАЯ ПЕСЕНКА»

Действующие лица: Баба Яга, Дед Мороз (взрослые); Снегурочка, Маша, Медведь, Новый год, Звездочки (дети).

(Под музыку выходят Ведущий и ребенок)

Ведущий:

Дорогие гости наши! Мы спешим поздравить всех.
Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!
Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,
Будет он не просто новый, а счастливый Новый год!

Ребенок:

Время бежит всё вперёд и вперёд,
Вот на пороге стоит Новый год!
Праздник пора начинать нам, друзья.
Пойте, танцуйте, скучать здесь нельзя!

(Дети под музыку входят в зал парами)

Парный танец (Чешская народная мелодия)

Дети:

К нам целый год на праздник собиралась
Зелёная красавица лесов.
Потом тихонько наряжалась,
И вот теперь наряд её готов!
-Мы все на елочку любимся сегодня,
Она нам дарит нежный аромат.
И самый лучший праздник новогодний,
Приходит вместе с нею в детский сад.
-Когда бенгальские огни сияют,
Когда хлопушек раздаётся гром.
Всех с Новым годом! С Новым счастьем поздравляют,
А мы у елочки на празднике споём!
- С Новым счастьем! С Новым годом!
Праздник радостный у всех.
Пусть звенят под каждым сводом
Песни, музыка и смех!

Песня-хоровод «Ты сверкай огнями, ёлка!» (Слова, музыка Т.А.Тисленко)

Ведущий:

К нам из леса в Новый год, сказка зимняя идёт.
А хотите в сказке этой, вы принять участие, дети?
Ну, тогда глядим вперёд, сказка нас давно уж ждет.

(Звучит сказочная музыка, входит Снегурочка)

Снегурочка:

Снегуркой, друзья зовусь, мне стужа не страшна!
Я зимней вьюги не боюсь, я даже с ней дружна.
Мороз мне дед родной, снежинки мне родня.
В тиши, глуши лесной, есть домик у меня.
Я приглашена сегодня, в гости к детям в детский сад,
С дедушкой Морозом песню мы подарим для ребят.
Тот, кто песенку споёт, будет счастлив целый год.
Вот та песенка-картинка, (показывает музыкальный диск),
будто тоненькая льдинка.
Как бы мне не уронить, песенку бы, не разбить.
(В углу стоит колодец, в нём сидит Баба-Яга. Около колодца ведро.
Слышится смех)

Снегурочка:

Ой, смеётся кто-то страшно! Быть одной в лесу опасно.
Надо к дедушке спешить, только хочется мне пить.
Загляну в колодец я, есть ли в нём ещё вода?

(Кладёт диск на пенек)

-Я ведёрко опущу, да водички зачерпну. (Снегурочка опускает ведро)

Снегурочка:

Кто ты?

Яга:

Я, коварная Яга!
С детства не люблю добро, творю всегда одно лишь зло.
И никакой ваш Новый год, к ребятам в гости не придёт.
Где песенка, подарок Деда? Ах, вот она! (хватает диск)

Снегурочка:

Не забирай её, Яга, не надо!

Яга:

Я вашу песню разобью, (ломает диск) осколки по ветру пущу.
По разным сказкам пусть летят, пусть скроются от глаз ребят.
Тебя же, унесу с собой (Снегурочке). Стань белой глыбой ледяной!
(Яга накрывает Снегурочку белым покрывалом и уводит Снегурочку)

Ведущий:



Мелодинка

олимпиады и публикации

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Жаркова Оксана Викторовна

музыкальный руководитель
МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г.Лабинска

Краснодарский край
Лабинск

опубликовал(а) работу:

" «Времена года» для детей старшего дошкольного возраста"

на страницах педагогического сборника

"Мелодинка. Олимпиады и публикации" (olimpiada.melodinka.ru)

Дата публикации: 04.02.2022

Номер сертификата: 43158

Председатель жюри:



Саверская Н. В.

Организатор конкурса Мелодинка - Всероссийское СМИ "Талантоха".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-56409, выдано 11.12.2013 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций.

olimpiada.melodinka.ru



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Жаркова Оксана
Викторовна**

музыкальный руководитель
МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 города
Лабинска

город Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

Новогодний сценарий "Встреча у ёлки"

<https://nsportal.ru/node/5383356>

Дата публикации: 04.02.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Жаркова Оксана Викторовна

музыкальный руководитель

МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г. Лабинска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Консультация для родителей "Музыкальное занятие в
домашних условиях"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-muzykalnoe-zanyatie-v-domashnih-usloviyah-5745195.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Жаркова Оксана
Викторовна**

музыкальный руководитель
МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 города
Лабинска

город Лабинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

**Консультация для родителей "Как
поддержать у ребёнка интерес к
музыкальному образованию"**

<https://nsportal.ru/node/5391719>

Дата публикации: 08.02.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



Лицензия на образовательную деятельность
№ 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409

**ООО Федеральный учебный центр
профессиональной переподготовки и
повышения квалификации «Знания»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 540800080156

Документ о квалификации

Подтверждает обучение на
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер
КПК 2020/07627

Город
Новосибирск

Дата выдачи
31 августа 2020 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Демидова Оксана Викторовна

г. Новосибирск, МДОБУ Детский сад №91

с *10 июля 2020 г.* по *10 августа 2020 г.*

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

*ООО Федеральном учебном центре профессиональной переподготовки
и повышения квалификации «Знания» Лицензия на образовательную
деятельность № 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409, на
основании ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об
образовании в Российской Федерации", с применением дистанционных
технологий.*

по курсу повышения квалификации:

*«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного
возраста с учетом ФГОС дошкольного образования»*

в объеме 144 часов



Руководитель

Четвериков Д.В.

Секретарь

Карцева Е. В.

