

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 24.01.2022г. № 43
на № _____ от _____

Рецензия

на парциальную программу по мнемотехнике «Страна Запоминания»
представленную воспитателем муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад комбинированного вида № 21 г. Лабинска
муниципального образования Лабинский район

Красицкой Еленой Юрьевной

Предлагаемая для рецензии программа Программа предназначена воспитателям ДОУ и
родителям. Рассчитана на детей 4 – 7 лет.

Цель:

развивать разные виды памяти у детей (слуховую, зрительную, ассоциативную,
фотографическую) и управлять своей памятью, увеличивая объем, используя приёмы
мнемотехники.

Актуальным является выбор автором приоритетного направления деятельности
дошкольного учреждения, так как основы здоровья и полноценного физического развития
закладываются на этапе дошкольного детства.

Новизна программы заключается в удовлетворении детьми познавательных интересов,
расширении информированности в таких образовательных областях как «Познание» и «Развитие
речи», обогащении навыков общения и приобретении умения осуществлять совместную
деятельность в процессе освоения программы.

В основе программы прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы
доступности, наглядности, индивидуального подхода. В процессе работы педагог предлагает
использовать различные формы и методы: пересказывать различные произведения; заучивать
стихотворения и сложные слова; отгадывать и загадывать загадки; находить к словам рифмы;
придумывать сказки или рассказы; распределять предметы в группы по определенным
признакам; изучать числа; учатся перекодировать информацию, т.е. преобразовывать
абстрактные символы в образы; знакомиться с основными правилами безопасности
жизнедеятельности и поведения в различных местах, способами самообслуживания.

Ещё автор упоминает, что достичь результатов во время занятий по мнемотехнике можно,
если соблюдать основные правила использования методики: последовательность, нормирование,
красочность, эмоциональность, разнообразие. Проводить занятия можно только тогда, когда
дети с удовольствием и интересом вовлекаются в процесс. Все должно происходить в игровой
форме. Если внимание малышей угасает, лучше прекратить урок и продолжить в другое время.
Во время занятий обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.
Большая роль в реализации данной программы отводится совместной деятельности воспитателя
с детьми вне занятий.

Форма проведения деятельности осуществляется через подгрупповые занятия с детьми во второй
половине дня, один раз в неделю.

Программа имеет практическую значимость для детей дошкольного возраста и методическую
ценность для педагогов. Данная программа может быть рекомендована для применения другими
педагогами дошкольного образования.

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска /Е. А. Козарезова/

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска /С. И. Клименко/



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

**Парциальная программа
по мнемотехнике «Страна Запоминания»**

Составила:
воспитатель Красицкая Е.Ю.

2020г.

Содержание

1. Целевой раздел парциальной программы для дошкольников «Страна Запоминания»

1.1. Пояснительная записка. -----	2
1.2. Цель, задачи положенные в основу программы -----	4
1.3. Условия реализации программы-----	4
1.4. Принципы и подходы, положенные в основу программы-----	5
1.5. Новизна программы-----	5
1.6. Предполагаемые результаты-----	6

2. Содержательный раздел парциальной программы

2.1. Основные правила использования-----	6
2.2. Общая характеристика методов и приемов-----	7
2.3. Особенности применения-----	8
2.4. Содержание парциальной программы по возрастным группам	9
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	21

3. Организационный раздел парциальной программы

3.1. Методическое обеспечение программы	22
---	----

1.1. Пояснительная записка.

К. Д. Ушинский в своих работах указывал, что главная цель в развитии речи научить ребёнка правильно выражать свои мысли, развивать его мыслительные способности. Необходимо приучать детей самостоятельно приобретать знания об окружающих предметах, формировать у них способность к наблюдению. В связи с этим К. Д. Ушинский рекомендовал использовать различные методы развития речи и мышления, среди них наблюдение, рассматривание картинок, рассказы по картинкам. Этому мнению придерживались С. Л. Рубейштейн, А. М. Леушина, Л. В. Эльконин. Они считали, что одним из факторов облегчающих процесс становления связной речи является наглядность.

К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

Важнейший принцип мнемотехники – наглядность.

Мнемотехника помогает быстро и надолго запоминать информацию.

Улучшает память и внимательность. Развивает речь, расширяет словарный запас и кругозор. Учит правильно произносить звуки и слова. Формирует логическое и образное мышление. Совершенствует воображение, интеллектуальные и творческие способности. Воспитывает характер, учит общительности, помогает преодолеть замкнутость и стеснительность.

Обоснование актуальности

Работая с детьми, страдающими различными речевыми патологиями, я заметила, что они без радости включаются в учебную деятельность и, как правило, у таких детей недостаточно развита память, снижено внимание, не так подвижны психические процессы. Поэтому дети не проявляют интереса к поисковой деятельности и с трудом планируют любые её виды, не готовы к выполнению заданий, не отличаются высокой работоспособностью. В силу этих и других причин, дети с речевой патологией не любят учить стихи, пересказывать тексты, составлять рассказы, не владеют приёмами и методами запоминания. Всё это вызывает у них большие трудности, быстрое утомление, отрицательные эмоции.

Основываясь на особенность развития наглядно-действенного мышления детей, я решила использовать в своей работе по обучению детей связной речи метод мнемотехники. Данный метод позволяет детям эффективнее воспринимать и преобразовывать зрительную информацию, перекодировать, сохранять и воспроизводить её.

Особенностью этой методики является изображение не предметов, а символов, что облегчает поиск и запоминание слов.

1.2. Цель, задачи положенные в основу программы

Цель: Развитие разные виды памяти у детей (слуховую, зрительную, ассоциативную, фотографическую) и управлять своей памятью, увеличивая объем, используя приёмы мнемотехники.

Задачи (для детей среднего дошкольного возраста):

- Развитие связной монологической речи;
- Обогащение словарного запаса;

- Формирование грамматического строя речи, умения подбирать слова-названия качеств, предметов, действий, частей предметов;
- Формирование умения составлять рассказы по лексическим темам с опорой на мнемосхемы;
- Развитие у детей психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти (различные виды).

Задачи (для детей старшего дошкольного возраста):

- Развитие связной речи, памяти, логического мышления (умение анализировать, систематизировать), образного мышления (кодирование любой информации);
- Формирование умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи по мнемотаблице;
- Формирование грамматического строя речи, умения подбирать слова-названия качеств, предметов, действий, частей предметов.

На основании поставленных задач были намечены следующие этапы работы:

- анализ психолого-педагогической литературы по данной теме;
- изучение термина «Мнемоквадрат и мнемодорожка»;
- изучение термина «Мнемотаблица»;
- разработка и проведение тематических занятий в рамках реализации программы «Развитие связной речи с использованием схем и мнемотаблиц»;
- оценка эффективности проведенной работы.

1.3. Условия реализации программы.

Осуществление программы допустимо при соблюдении следующих условий:

Организационные:

- организация работы дошкольного образовательного учреждения в здоровьесберегающем режиме;
- организация системы взаимодействия физкультурно - оздоровительной и профилактической деятельности (дети, воспитатели, родители).

Информационные ресурсы:

- интернет;
- методическая литература.

Физкультурно-оздоровительные:

- разработка и апробирование новых форм профилактики и оздоровления детей (физкультурные минутки, гимнастика для глаз, динамические паузы, дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика);

Психолого-педагогические:

- пространственная предметно-развивающая оздоровительная среда;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- обеспечение психологической поддержки формирования потребности детей в самореализации, сотрудничестве и сотворчестве в процессе речевого развития.

1.4. Принципы и подходы, положенные в основу программы

Программа осуществляется на основе придерживающихся психолого-педагогических принципов:

Общедидактические принципы:

- научности;
- систематичности и последовательности;
- наглядности;
- осмысленности, активности и посильности;
- учета возрастных и персональных особенностей детей;
- прочности знаний, умений и навыков.

Общеметодические принципы:

- дифференцированный подход;
- применение разнообразных приемов и методов обучения;
- вычленение конкретных ориентиров (показ, объяснение, подкрепление);
- мотивация и комплексный подход к мотивации;
- рефлексивности.

Психологические принципы:

- личностный подход;
- предприимчивости и инициативности;
- организацию проблемной ситуации и выхода из нее через самостоятельную деятельность;
- теория педагогического сотрудничества (активное использование накопленных знаний).

1.5. Новизна программы

Новизна программы заключается в удовлетворении детьми познавательных интересов, расширении информированности в таких образовательных областях как «Познание» и «Развитие речи», обогащении навыков общения и приобретении умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Дети учатся правильно и красиво излагать свои мысли, использовать в речи новые слова. Развивается мелкая моторика, так как дети сами зарисовывают графические схемы. Происходит развитие внимания и сообразительности, улучшается способность выделять главное и сравнивать.

1.6. Предполагаемые результаты:

- Систематизация знаний детей по теме;
- Закрепление знаний об окружающем мире;
- Умение составлять рассказы и сказки по схемам;
- Заучивание и пересказ при помощи мнемотаблиц;
- Пополнение и активизация словарного запаса детей;
- Развитие внимания, памяти, воображения, логического и образного мышления, совершенствование связной речи;

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Красицкая Елена Юрьевна

МДОБУ детский сад № 21. г Лабинск Краснодарский край
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
"Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и семьи"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3620633

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
10 сентября 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Красицкая Елена Юрьевна

МДОБУ детский сад № 21

**опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
статья "Модель социально-нравственного воспитания"**

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3620591

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



**Ирина Космынина
16 января 2022 г.**

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Красицкая
Елена Юрьевна**

воспитатель

МДОБУ «Детский сад № 21

г. Лабинск, Краснодарский край

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Наглядное моделирование как средство развития связной речи
дошкольников

<http://www.maam.ru/detskijasad/-nagljadnoe-modelirovanie-kak-sredstvo-razvitija-svjaznoi-rechi-doshkolnikov.html>

26 августа 2021 в 15:36

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1463146-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





АПРель
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

<https://apr-ель.рф> info@apr-el.su

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ APR 118 - 458469

Настоящим удостоверяется, что работа
**Конспект родительского собрания «Развитие
связной речи дошкольников» в подготовительной группе с
использованием ИКТ**
опубликована в сборнике
**"Педагогическая теория и практика: актуальные
идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского
образования" (г.Москва)**

Автор работы

Красицкая Елена Юрьевна

МДОБУ детский сад № 21 г. Лабинск Краснодарский край

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://apr-ель.рф/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель",
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации
(СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации
СМИ №ФС77-56431

г.Москва
15.07.2021



Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ “СЛОВО ПЕДАГОГА”
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МДОБУ детский сад № 21
Краснодарский край, город Лабинск

Красицкая Елена Юрьевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания slovopedagoga.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
**Мастер-класс для педагогов в работе с детьми старшего
дошкольного возраста»**

Тема:
"Крокусы"

Веб-адрес размещения публикации
<https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22550>

Гл. редактор _____

Богданов В.В.



Серия АА №22550 от 16.01.2022 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Красицкая Елена Юрьевна,

воспитатель МДОБУ детский сад № 21 города Лабинска,

**участник муниципального этапа
краевого конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года Кубани – 2018»**

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Захарин', is written over a circular blue official stamp of the Labin District Administration.

А.В.Захарин

Председатель Лабинской районной
территориальной организации
профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Губкина', is written over a circular blue official stamp of the Labin District Territorial Organization of the Teachers' Union.

Т.В. Губкина

Приказ УО № 460 от 19 апреля 2017 г.



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского

НАГРАЖДАЕТСЯ

Красицкая Елена Юрьевна

МДОБУ Д/С 21



Рыбаков фонд



07.03.2018

г. Москва



Сооснователь и член совета
«Рыбаков Фонда»

Е.Е. Рыбакова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Красицкая Елена Юрьевна
с 08 апреля по 06 мая 2019 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232409364590

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”

Итоговая работа на тему: “Применение современных образовательных
технологий в деятельности воспитателей ДОО с учетом требований
ФГОС ДО”

в объеме 72 часа

Регистрационный номер
8484-ПК

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
06 мая 2019 года



Г.В. Бауэр
Г.П. Науменко

Г.В. Бауэр
Г.П. Науменко

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Красицкая

(фамилия, имя, отчество)

Елена Юрьевна

с **13 января 2022**

г. по **02 февраля 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Курильчик И.А.

Регистрационный номер **290860**

ПК 00292650

Город **Смоленск**

Год **2022**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации