

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 21.02.2022 г. № 185  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации

«Развитие физических способностей детей дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования» представленную, инструктором по физической культуре МДОБУ детского сада комбинированного вида № 21 города Лабинска Нечаевой Ириной Владимировной

Представленная на рецензирование методические рекомендации Нечаевой И.В. представляют собой сборник игр с нестандартным оборудованием и предназначена для воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре детских садов.

Актуальностью данной методической разработки заключается в том, что перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. Сохранить и приумножить здоровье нам помогают систематические занятия физическими упражнениями. Приучить маленького ребенка с детства заниматься спортом – одна из важнейших задач нас, взрослых - родителей, педагогов, воспитателей и т.д. Один из таких занимательных подходов представлен в методической разработке Нечаевой И.В. «Развитие физических способностей детей дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования», целью, которой является изучение применения специально разработанного технического оснащения для формирования хорошей физической подготовки дошкольников.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

1. Охарактеризована роль спорта и физкультуры для здоровья дошкольника;
2. Акцентируется внимание на влияние нестандартного физкультурного оснащения и оборудования на занятия детей физическими упражнениями: «Упражнения с использованием физкультурного оборудования развивают психофизические качества: ловкость, глазомер, силу и т.д. ... Нестандартное оборудование привлекает внимание детей, поддерживает интерес к занятиям, дает положительный эмоциональный настрой. Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы» и т.д.
3. Представлены различные игры с использованием нестандартного оборудования

Представленная методические рекомендации имеют практическую значимость и методическую ценность для педагогов. Данная разработка может быть рекомендована для применения другими педагогами дошкольного образования и родителями дошкольников.

Рецензет:

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска \_\_\_\_\_

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска \_\_\_\_\_

Е.А. Робаева/

С.И. Клименко/



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида №21 города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район**

**Методические рекомендации**

***«Развитие физических способностей детей  
дошкольного возраста с использованием  
нестандартного оборудования».***



***Нечаева Ирина Владимировна  
инструктор по физической культуре***

**г.Лабинск**

**2021 г.**

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Двигательная активность дошкольников является важнейшим компонентом их образа жизни и поведения. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма. Также установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.

Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи.

### **Цель:**

Стимулирование и совершенствование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

### **Задачи:**

Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности и оздоровления детей в процессе специально организованных занятий и свободной самостоятельной деятельности.

- ✓ Развитие основных видов движений (ходьба, бег, метание, прыжки, равновесие).
- ✓ Формирование эмоционально-положительного эстетического отношения и интереса детей к движениям.
- ✓ Воспитание дружеских взаимоотношений и дисциплинированности, дать возможность реализовать свой двигательный опыт в условиях коллективных действий.

На занятиях по физической культуре, на спортивных праздниках и развлечениях в нашем ДОУ используется нестандартное оборудование. Оно позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к занятиям. Нестандартное

оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.

### **Нестандартное оборудование должно соответствовать следующим требованиям :**

- ✓ Безопасность;
- ✓ Максимальная эффективность;
- ✓ Практичность в применении; компактность;
- ✓ Универсальность;
- ✓ Технологичность и простота в изготовлении;
- ✓ Эстетичность.

### **Основные принципы использования нестандартного оборудования:**

Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей.

Начиная упражнения с оборудованием от самых простых, следует постепенно переходить к более сложным, разнообразить движения.

Важно чередовать упражнения так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц. Полезно использовать дыхательные упражнения на расслабление мышц.

В процессе выполнения упражнений необходимо внимательно следить за состоянием самочувствия детей, не допускать перегрузок.

Нестандартное оборудование привлекает внимание детей, поддерживает интерес к занятиям, дает положительный эмоциональный настрой.

Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Разработанные в нашем детском саду пособия и нестандартное оборудование - несложные и недорогие. Использование этих пособий и оборудования увеличивает кол-во упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами, имеющими различную патологию. Упражнения с использованием физкультурного оборудования развивают психофизические качества: ловкость, глазомер, силу, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу и т.д.

### **Оборудование, используемое в моей работе:**

#### **1. Разноцветные ленточки.**

Используются для развития координационных способностей, в подвижных играх, при выполнении общеразвивающих упражнений, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений.

Изготавливаются из деревянных палочек (длина 20-25 см.) и отрезков атласных лент разных цветов (длина 80-100 см.)

## 1. Платочки.



Используются для развития координационных способностей, в подвижных играх, при выполнении общеразвивающих упражнений, на праздниках и для забав, для выполнения музыкальных упражнений.

Изготавливаются из отрезков ткани разной фактуры и цвета.

Размер 20x20 см.

## 2. Паутинка.

Используется для тренировки мелкой моторики пальцев рук, для развития у детей ловкости, координации движений, быстроты.

Изготавливается из ластикового обруча, шерстяных ниток, деревянных палочек (длина 20-25 см.) и отрезков атласных лент разных цветов (длина 80-100 см.)



## 3. Заря – Заряница!

Используется для приобщения детей к русским народным играм. Способствует развитию ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки, а так же развитию устной речи, сохранению и укреплению физического и психического здоровья.



Изготовлено из дерева и отрезков атласных лент разных цветов (длина 3 м.)  
Оборудование для этой игры изготовлено родителями.



#### 4. Снежки.

Используются для развития ловкости, быстроты реакции, координации движений, меткости, на праздниках и развлечениях. (Попади в цель, меткий стрелок, крепость и т.д.) Изготовлены из синтепона (диаметр 8 см.).

#### Заключение

Исходя из практического опыта деятельности, следует отметить, что использование на занятиях и в досуговых мероприятиях нестандартного спортивного инвентаря или оборудования дает свои определенные положительные результаты:

- у детей формируется устойчивый интерес к учебным занятиям в целом, и к разным видам движений в частности;

- дети разных возрастных категорий более легко и успешно осваивают основные виды движений: различные виды ходьбы, бега, ползания, лазания; упражняются в равновесии, бросании, метании и ловле мячей.



Благодаря сочетанию и рациональному использованию обычного стандартного оборудования и нестандартного инвентаря возрастает моторная плотность занятий, значительно повышается мышечный тонус детей, двигательная активность и эффективность выполняемых детьми упражнений.



Значимым результатом является улучшение социально-психологического климата и эмоционально-позитивного фона взаимодействия в детско-родительском коллективе.

Применение данных атрибутов и пособий на практических совместных занятиях и различных досуговых мероприятиях взрослых и детей, наглядно убеждает большую часть родителей в необходимости создания и активном использовании нестандартного спортивного инвентаря в домашних условиях.

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным: сделайте его крепким и здоровым!»*

*(Народная мудрость).*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)  
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 21.02.2022 г. № 184  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Играем с детьми в подвижные игры народов живущих на территории России» представленное, инструктором по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 города Лабинска муниципального образования Лабинский район  
Нечаевой Ириной Владимировной

Представленное на рецензирование методическое пособие Нечаевой И.В. представляет собой сборник подвижных игр народов живущих на территории России и предназначен для воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре детских садов.

Актуальностью данного методического пособия заключается в том, что подвижные игры – ведущее направление к формированию физической культуры, способствующие развитию умственных способностей, освоению нравственных норм, правил поведения, эстетических ценностей общества. Они воспитывают доброжелательность, стремление к взаимопомощи, организованность, инициативу. Через подвижные игры автор методического пособия решил развивать любовь и чувство патриотизма в детях.

Первостепенной целью методического пособия Нечаевой И.В. является укреплять здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. Приобщать детей к народной культуре и культуре народов России.

Практическая направленность и значимость методического пособия Ирины Владимировны определяется наличием не только теоретического материала, но тщательно отобранным практическим материалом – играми и упражнениями, проведение которых соотносится с возрастом и физическим развитием ребёнка. В данном пособии охарактеризованы принципы, структура и классификации народных игр, описаны правила игры.

Представленное методическое пособие имеет практическую значимость и методическую ценность для педагогов. Данное пособие может быть рекомендовано для применения другими педагогами дошкольного образования и родителями дошкольников.

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска \_\_\_\_\_

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А. Робаева/

\_\_\_\_\_ С.И. Клименко/



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида №21 города Лабинска  
муниципального образования Лабинский район**

**Методическое пособие**

**«Играем с детьми в подвижные игры  
народов живущих на территории России».**



**Нечаева Ирина Владимировна  
инструктор по физической культуре**

**г. Лабинск  
2021г.**

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность**

Россия славится как многонациональное государство, на территории нашей страны проживает более 190 народов. Большинство из них оказалось в РФ мирным путем, благодаря освоению и присоединению новых территорий. Каждый народ отличается своей историей, культурой и наследием. Краснодарский край, это крупнейший регион, на территории которого проживает больше 150 народностей. Это русские, украинцы, белорусы, греки, армяне, цыгане, адыгейцы, грузины и т.д. все народы краснодарского края живут бок о бок дружно уже много лет, толерантно относятся к религиям, культурным традициям и обычаям друг друга.

Основа формирования будущего гражданина – это патриотическое воспитание ребенка. Воспитание любви к родным местам, и гордость за свой народ, уважение к людям других национальностей. Развивать эту любовь и чувство патриотизма в детях я решила именно через подвижную игру. Подвижные игры – ведущее направление к формированию физической культуры, способствуют развитию умственных способностей, освоению нравственных норм, правил поведения, эстетических ценностей общества. Они воспитывают доброжелательность, стремление к взаимопомощи, организованность, инициативу.

### **Цель:**

Укреплять здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. Приобщать детей к народной культуре и культуре народов России.

### **Задачи:**

- 1.Активизировать двигательную активность младших дошкольников.
- 2.Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции.
- 3.Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
- 4.Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. У детей возникает желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. В игре дети проявляют смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.



Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.



Неизгладимые впечатления дает детям знакомство с особенностями жизни других народов проживающих на территории России. Дети разных национальностей, посещая детские сады, повседневно общаются, рассказывают сказки, рисуют, играют в различные игры, поют и танцуют, внося в свою деятельность элементы национальной культуры.

Воспитатель помогает старшим дошкольникам понять, что людей разных национальностей объединяет любовь к Родине, интерес к её многонациональной культуре и искусству, взаимопомощь и уважение.



По содержанию все народные игры классически и лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка-дошкольника.

#### **Принцип народной игры:**

- Добровольность
- Спонтанность Договоренность
- Отражает особенности развития общества в конкретный исторический момент

#### **Структура**

- Единая цель и одноплановость действия, что создает классическую простоту народной игры.
- Игровой зачин («считалка», «жеребьевка»).
- Начинается с определения водящего или деления играющих на две группы.

#### **Классификация народных игр:**

- подвижные (спортивные) игры;
- обрядовые (календарные);
- по отношению к природе (природные);
- трудовые (бытовые)
- с ведущим (водящим);
- драматические (с элементами театрализованных действий).

К подвижным (спортивным) играм относятся игры соревновательного характера, включающие в себя бег, прыжки ; развивающие силу, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве («Горелки», «Ловишки», «Прятки», «Звонари», «Бубен» и др.)

Обрядовые (календарные) игры, это игры, которые имели связь с народным сельскохозяйственным календарем. К сожалению, многие из них уже давно утрачены. К ним относятся игры: «Кукушечка», «Ручеек», «Гори, гори ясно», «Солнышко», «Заря Зарница» и др.

По отношению к природе; Народ всегда очень нежно, трепетно относился к природе, прославлял и берег ее. Эти игры не только воспитывают любовь и доброе отношение к окружающему миру, но и имеют познавательное значение: дети знакомятся с окружающей природой. Это игры: «Сорока», «У медведя во бору», «Зайнышка», «Паучок», «Земля – вода – небо», «Олень» и др.

Трудовые (бытовые) игры знакомят с историческим наследием русского народа, с повседневным трудом наших предков. («Горшок», «Каравай», «Клубочек», «Баба сеяла горох», «Мельница» и др.)

Игры с ведущим (водящим) – игры, где игрок выполняет какое-то действие или ведет игру. («Звонари», «Отгадай, чей голосок», «Море волнуется», «Сижу на камушке»).

Игры – забавы – это игры, которые веселят, забавляют ребенка и, в то же время, несут в себе какой – то познавательный и воспитательный элемент. К ним относятся игры: «Сорока-сорока», «Ладушки», «Идет коза рогатая», «По кочкам», «Баба сеяла горох» и др.

Драматические (с элементами театрализованных действий) игры – это игры, которые требуют искусство «артиста», умение на время превратиться в кого ни будь.

**Предлагаю вашему вниманию несколько игр разных народов нашей страны, которые я использую в своей работе.**

**Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»  
(Игры народов Сибири и Дальнего Востока)**



**Цель:** воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

- Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают звенят:

«Дзинь, дзинь...»

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища. Хлопают в ладоши и говорят: «Дзинь, дзинь» до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг – большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.



### **Правила игры:**

Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить льдинку. Договорившиеся дети берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т.д.

*Игра очень нравится детям, правила достаточно простые, можно играть как в помещении, так и на улице.*

### **Подвижная игра «Юрта» (Башкирская народная игра)**

**Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Организация игры.** В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором.

Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

«Мы, веселые ребята,

Соберемся все в кружок.

Поиграем, и попляшем,

И помчимся на лужок.»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Нечаева  
Ирина Владимировна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

Презентация "Мама Папа я спортивная семья"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-mama-papa-ya-sportivnaya-semya-3002283.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Популярность материала  
(количество просмотров)  
по состоянию на 12.05.2018: 1



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



  
И. В. Жаборовский  
Главный редактор

12.05.2018

№ ДБ-1581605

 **ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Нечаева  
Ирина Владимировна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

Презентация "Предметно развивающая среда в ДОУ"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-predmetno-razvivayuschaya-sreda-v-dou-3012908.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

  
  
**И. В. Заборовский**  
Главный редактор

14.05.2018

№ ДБ-1592230



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Нечаева Ирина Владимировна**

инструктор по физической культуре

МДОБУ №21 "Лебедушка"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация «Играем с детьми в подвижные игры  
народов живущих на территории России».

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prizentaciya-igraem-s-detmi-v-podvizhnie-igri-narodov-zhivuschih-na-territorii-rossii-3012552.html>

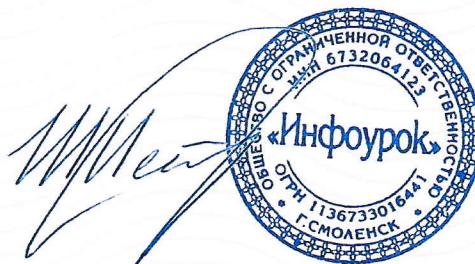
Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



01.04.2020  
ДТ80854146

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Нечаева Ирина Владимировна**

инструктор по физической культуре

МДОБУ №21 г.Лабинск

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация "Развитие физических способностей с  
использованием нестандартного оборудования"

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-razvitiye-fizicheskikh-sposobnostej-s-ispolzovaniem-nestandartnogo-oborudovaniya-4263395.html>

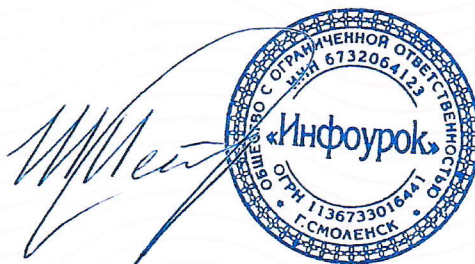
Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



23.04.2020  
ЛЕ14557731

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

[INFOUROK.RU](http://INFOUROK.RU)

**ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Нечаева  
Ирина Владимировна**

инструктор по физической культуре

МДОБУ №21 г.Лабинск

опубликовал(а) методическую разработку

Призентация «Играем с детьми в подвижные игры  
народов живущих на территории России».

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (III часть)  
в печатном издании



ISBN 978-5-98156-976-0

ББК: 74.2

УДК: 37.01

11.05.2020

**ЗЯ62659724**



Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018

Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN

(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60652 от 20.01.2015

Положение о редакционной коллегии проекта "Инфоурок", утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

INFOUROK.RU

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000012343

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер **12092**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **29 августа 2018 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Нечаева**

**Ирина Владимировна**

**с 27 апреля 2018 г. по 29 августа 2018 г.**  
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Инфоурок»**

**по программе**

**«Методическая деятельность в дошкольном  
образовании»**

Решением от

**29 августа 2018 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**образования**  
**и подтверждает присвоение квалификации**  
**Методист дошкольной образовательной**  
**организации**



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь



Лицензия на образовательную деятельность  
№ 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409

**ООО Федеральный учебный центр  
профессиональной переподготовки и  
повышения квалификации «Знания»**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 540800291846

Документ о квалификации

Подтверждает обучение на  
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер  
КПК 2020/00815

Город  
Новосибирск

Дата выдачи  
03 февраля 2020 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Нечаева Ирина Владимировна

г. Новосибирск, МДОУБУ детский сад комбинированного вида №91

г. Новосибирска муниципального образования Новосибирский район

с 10 декабря 2019 г. по 13 января 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

ООО Федеральном учебном центре профессиональной переподготовки  
и повышения квалификации «Знания» Лицензия на образовательную  
деятельность № 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409, на  
основании ст.16 «Закон об образовании» от 29.12.2012 г., с применением  
дистанционных технологий.

по курсу повышения квалификации:


Реализация в ДОУ современных подходов к физическому  
развитию детей 2-7 лет

в объеме 144 часов



Руководитель

Секретарь

 Четвериков Д.В.

 Карцева Е. В.



Лицензия на образовательную деятельность  
№ 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409

**ООО Учебный центр  
профессиональной переподготовки  
и повышения квалификации «Знания»**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**№ 540800084939**

*Документ о квалификации*

Подтверждает обучение на  
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер

КПК2021/07678

Город

Новосибирск

Дата выдачи

27 октября 2021 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что  
*Нечаева Ирина Владимировна*  
г. Лабинск МДОБУ д/с №21

с 09 сентября 2021 г. по 08 октября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
ООО Учебном центре профессиональной переподготовки и  
повышения квалификации «Знания» Лицензия на образовательную  
деятельность № 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409 на  
основании ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации», с применением  
дистанционных технологий.

по курсу повышения квалификации:

«Лечебная физическая культура для детей дошкольного  
возраста»

в объеме 144 часов



Руководитель

Четвериков Д.В.

Секретарь

Карцева Е.В.