

Рецензия

на методическое пособие «Скоро в школу!»

Расуловой Муминат Темирхановны, Трухиной Ларисы Владимировны, воспитателей
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад
комбинированного вида №21 г.Лабинск Краснодарский край

Проблема подготовки ребёнка к обучению в школе является актуальной и значимой. На протяжении длительного времени считалось, что главным показателем готовности ребенка к школьному обучению является уровень его умственного развития. В настоящее время концепции подготовки детей к школе рассматривают готовность к школьному обучению как сложный целостный феномен, как комплекс качеств, образующих умение учиться.

Но как показывает педагогическая практика, многие родители думают, что чем больше слов знает ребёнок, тем более он развит. Сейчас дети буквально «купаются» в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, развивать у ребенка умение грамотно употреблять слова, формулировать свою мысль, задавать вопросы, отвечать на вопросы.

Методическое пособие Расуловой М.Т. Трухиной Л.В. «Скоро в школу!» адресовано родителям детей старшего дошкольного возраста. Цель данного пособия - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах готовности детей к школе. Задачи - обеспечить родителей практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Структурно пособие представлено двумя разделами «Диагностический инструментарий для изучения физиологической, психологической и социальной готовности ребёнка к школе» и «Консультации для родителей». В первом разделе предлагаются анкеты, вопросники, тесты, диагностики определения степени готовности ребёнка к школе. Также даются комплексы игровых упражнений для развития мыслительных операций и тренировки памяти и внимания будущих первоклассников.

Во втором разделе приведены тексты десяти консультаций для родителей на важные темы «Как помочь ребёнку легче адаптироваться в школе?», «Как научить ребёнка читать?», «Что должен уметь ваш ребёнок 6-7 лет?», «Формирование зрительно-пространственных представлений старших дошкольников», «Психологическая готовность ребёнка к школьному обучению» и др.

Методическое пособие Расуловой М.Т. Трухиной Л.В. «Скоро в школу!» включает объёмный список использованной литературы по проблеме готовности детей к школе. Данное пособие предполагает комплексное использование элементов ранее известных и современных методик с учетом интеграции образовательных областей. Предоставленные в пособии рекомендации и советы родителям по подготовке ребенка к обучению в школе, организации режима дня, оборудованию рабочего места первоклассника, правильной организации отдыха малышей, снятию психологического напряжения у детей, развитию речи могут быть полезны для работы воспитателей и учителей начальных классов, а также студентов педагогических вузов и колледжей.

21.04.2022г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры

педагогики и технологий дошкольного и начального образования

Лукьяненко О.Д.



*Лукьяненко О.Д.
доцент кафедры
педагогики и технологий
дошкольного и начального образования*

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида №21 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

Методическое пособие «Скоро в школу!»



(Практическое пособие для родителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений)

Авторы-составители:
Расулова Муминат Темирхановна, воспитатель
Трухина Лариса Владимировна, воспитатель

г.Лабинск, 2022 год

Содержание

Введение	4
Подготовка ребенка к школе	6
Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе?»	7
Тест для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	8
Анкета «Психосоциальная зрелость будущего первоклассника»	9
Диагностика готовности ребёнка к школе	11
Упражнения для развития мыслительных операций	21
Игры, развивающие память	23
Приемы, облегчающие запоминание	23
Консультации для родителей Консультация №1 «Полезные советы и рекомендации»	25
Консультация №2 «Как помочь ребёнку легче адаптироваться в школе?»	27
Консультация №3 «Как научить ребёнка читать?»	29
Консультация №4 «Что должен уметь ваш ребёнок 6-7 лет?»	31
Консультация №5 «Ваш ребёнок будущий первоклассник»	32
Консультация №6 «Приемы артикуляционной и пальчиковой гимнастики»	34
Консультация №7 «Формирование зрительно-пространственных представлений старших дошкольников»	38
Консультация №8 «Готовность к обучению в школе»	41
Консультация №9 «Психологическая готовность ребёнка к школьному обучению»	45
Консультация №10 «Режим дня для учащихся»	47

ВВЕДЕНИЕ

Обучение в школе – это новый и очень сложный этап в жизни детей и их родителей. Наверное, перед каждым из участников этого события ставит множество вопросов, на которые они активно ищут ответ.

В современном образовании одной из актуальных проблем является подготовка ребёнка к обучению в школе. Школа – это совершенно новая жизнь для ребёнка. Она создаёт такие формы регламентации жизни ребёнка, с которыми он ещё не сталкивался. Готовить ребёнка к школе необходимо, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его – вполне реальная задача.

Часть первоклассников успешно овладевают школьной программой, но для части детей радость жизни в школе омрачается неудачами, часто связанными с недоразвитием речевых процессов. Таким детям трудно даются задания, связанные и с устной и письменной речью, что в итоге отражается на развитии ребенка в целом. Не справляясь с нагрузкой, постоянно испытывая неудачи, дети теряют интерес к учёбе. Это может даже стать причиной формирования отрицательного отношения к школе, сформировать нежелания учиться.

Новизна:

1. Перед педагогами ДОУ стоит задача подготовить к школе не только детей подготовительной группы, но и подготовить родителей к новой социальной роли «родители ученика», а так же вовлечение учителей начальных классов в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительных групп.

2. Комплексное использование элементов ранее известных и современных методик с учетом интеграции образовательных областей.

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребёнок, тем более он развит. Но это не совсем так. Сейчас дети буквально "купаются" в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, развивать у ребенка умение грамотно употреблять слова, формулировать свою мысль, задавать вопросы, отвечать на вопросы.

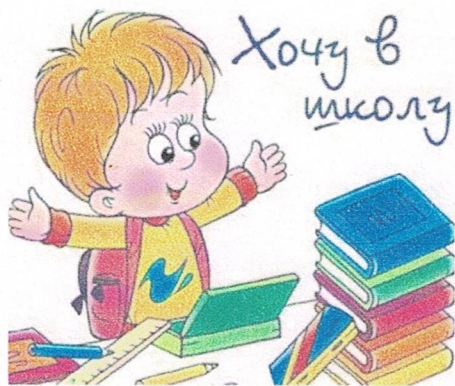
Целью методического пособия является повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах готовности детей к школе.

Задачи: обеспечить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе .

Советы родителям: проявляйте больше оптимизма – пусть ребёнок чувствует, что вам приятно общаться и заниматься с ним. Будьте последовательны, приучайте ребёнка к тому, что отныне каждый день предстоит некоторое время уделять занятиям. При этом добавляйте в занятия элементы игры, не перегружайте заданиями, чтобы не отбить у будущего школьника интерес к учёбе.

В пособии предоставляются рекомендации и советы родителям первоклассников по подготовке ребенка к обучению в школе, организации режима дня, оборудованию рабочего места первоклассника, правильной организации отдыха малышей, снятия психологического напряжения у детей, развития речи, как научить ребенка читать и подготовить к урокам письма. В данном пособии приведены примеры различных форм и методов работы: психолого- педагогическое диагностирование, тренинговые занятия, диагностика и консультации для родителей.

Подготовка ребенка к школе – это, конечно же, покупка школьных принадлежностей, школьной формы, портфеля или рюкзака, но не только это. **Самое главное, ребенок должен иметь желание идти в школу!**



В этом, пожалуй, заключается самая главная часть подготовки!

Если Вы слышите от своего будущего первоклассника: «Я не хочу идти в школу», то это значит, что у него неправильная мотивация поступления в первый класс. Конечно, новый портфель, пенал, книги – это очень важно и красиво, но ребенок – первоклассник должен быть заинтересован самим процессом познания, тем фактом, что школа – это место, где он узнает много интересного и нового, много чему научится. К этому нужно, конечно, готовить малыша не за месяц или два,

а намного раньше - с 3-4 лет. Но даже если до начала занятий остался один месяц, то еще можно немного исправить ситуацию. Это Ваша задача – объяснить малышу, что он уже почти совсем взрослый, и в школе он много чему научится, чтобы быть умным и умелым.

Что значит эта загадочная «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»?

Напомню: она состоит из трех направлений: физиологическая готовность, психологическая и социальная.

Уважаемые родители! Попробуйте сами проверить, готов ли Ваш малыш к обучению.

Для этого дайте себе ответы на вопросы, которые может задавать психолог при поступлении в школу.

1. Проведите простой тест на функциональную готовность ребенка к школе. Потенциальный школьник должен дотянуться рукой через голову до мочки противоположного уха. Если ему это удалось – функционально ребенок готов к школе, поскольку длина тела и конечностей напрямую связана с развитием тормозной функции головного мозга.

2. Составьте с будущим первоклассником распорядок дня, вместе следите за его соблюдением. Систематически приучайте ребенка к новому режиму. Ложиться спать он должен не позднее девяти часов вечера, в том числе и в выходные. Минимум за полтора часа до сна следует прекратить просмотр телепередач, работу с компьютером, активные игры. Перед сном стоит прогуляться с ребенком на свежем воздухе, обсудить с ним прошедший день. Чтобы сгладить негативные эмоции раннего пробуждения, купите ребенку будильник, обыграйте ситуацию: «Ты уже взрослый, самостоятельный. Этот будильник будет только твоим, он поможет тебе вовремя вставать и везде успевать» или что-то вроде этого.

3. Не отправляйте ребенка одновременно в 1 класс и какую-нибудь секцию или кружок.



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

Трухина Лариса Владимировна

МДОБУ детский сад комбинированного вида №21г.Лабинска

Название материала: Игровая программа в старшей группе "Вечер.Всем пора домой"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 227-62447

Дата публикации 20 апреля 2022 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.

PRODLENKA
образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Трухина Лариса Владимировна

Название материала:

Мастер-класс на тему: «Преимственность работы с детьми в речевом развитии дошкольника и младшего школьника»

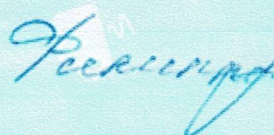
Дата публикации 20 апреля 2022 года

Номер документа: 657149-493351

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Трухина Лариса Владимировна

воспитатель

МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г. Лабинска

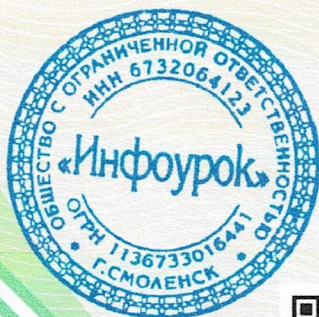
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Статья ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-formirovanie-zritelno-prostranstvennyh-predstavlenij-u-starshih-doshkolnikov-6074424.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Трухина Лариса Владимировна

воспитатель

МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г. Лабинска

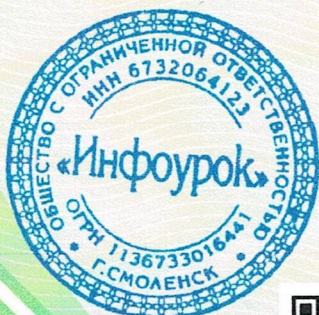
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Консультация для родителей "Как обучить ребенка
финансовой грамотности"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-kak-obuchit-rebenka-finansovoj-gramotnosti-6074412.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

Трухина Лариса Владимировна

МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 города Лабинска

Название материала:

Мастер-класс для педагогов «Кейс – технологии в работе с дошкольниками»

Дата публикации 03 октября 2022 года

Номер документа: 704206-507221

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 1103

231200732194

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Трухина
Лариса Владимировна

с «29» февраля 2020 г. по «23» марта 2020 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Современные подходы к содержанию
и организации образовательной деятельности ДОО в
условиях реализации ФГОС ДО»
в объеме 72 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 23.03.2020 г.