

## Модель компетенций бережливой личности



### Бережливые компетенции дошкольника

#### 1. Миссия. Сила личности

- Положительное и творческое отношение к миру, к различным видам труда, другим людям и самому себе
- Чувство собственного достоинства, веры в себя
- Есть желание пойти в школу, учиться и выполнять обязанности

#### 2. Социальная компетентность

- Владение основными культурными способами деятельности (убирать игрушки, одеваться, принимать пищу, поддерживать порядок в своих вещах, соблюдать распорядок дня и др.)
- Позитивное восприятие бережливой среды

#### 3. Умение определять и достигать цели

- Устойчивый интерес к решению познавательных задач
- Умение ставить цели, планировать, анализировать, корректировать свою деятельность в достижении цели.
- Способность к волевым усилиям в достижении цели

#### 4. Проектное и процессное мышление

- Способность задавать вопросы и получать ответы, интерес к причинно-следственным связям
- Способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

#### 5. Владение инструментами бережливого производства

- Знакомство с содержанием понятий: режим дня, экономия, беречь здоровье, природу, игрушки и предметы
- Умение действовать по алгоритмам
- Умение организовывать свое рабочее место
- Использование в игровых ситуациях инструментов БП: 5S, 5 почему

#### **6. Эффективность**

- Умение различать условную и реальную ситуации
- Умение выразить в речи свои мысли и желания в ситуации общения
- Проживание и исследование в игре различных социальных ролей

#### **7. Умение определять и достигать цели**

- Успешное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
- Умение дружить, жить и трудиться в коллективе
- Готовность признавать возможность существования различных точек зрения
- Умение следовать разным правилам и социальным нормам

#### **8 Развитое воображение реализуемое в игре**

- Желание учиться, открывать новые знания
- Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- Способность выбирать себе род занятий

**Цель:** формирование бережливого мышления у сотрудников образовательного учреждения, воспитанников и их родителей, посредством использования технологии бережливого производства.

#### **Задачи:**

1. Формирование у дошкольников представления об особенностях Кайдзен - технологии и инструментах бережливого производства; вовлечение педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений.

2. Создание механизма визуального контроля образовательного процесса, обмена опытом и взаимного обучения всех участников образовательных отношений.

3. Создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений.

4. Создание авторских инновационных продуктов (методического обеспечения для педагогов ДОО, рекомендаций для родителей) по формированию у дошкольников бережливого мышления, полезных привычек в условиях детского сада и приобщению родителей воспитанников к участию в совместном образовательном проекте.