

**Аналитическая справка по  
результатам внутреннего аудита  
соответствия Основной образовательной программы  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детский сад комбинированного вида №21  
г.Лабинска обязательному минимуму содержания, заданному в  
Федеральной образовательной программе дошкольного  
образования**

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №21 г.Лабинска (далее - ООП ДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация ООП ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП ДОУ представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы («Все про то, как мы живем»).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (ППК).

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации ООП ДОУ, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП ДОУ.

Объём обязательной части ООП ДОУ - составляет 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса – составляет 40%, что соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП ДОУ соответствует ФОП ДО: ПС – 70%, ЧС – 30%. Необходимо доработать и дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП ДОУ – ФОП ДО: ПС – 53%, ЧС – 47%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 7 задачи.
3. Соответствие планируемых результатов ООП ДОУ – ФОП ДО: ПС – 82%, ЧС – 8%, НС – 10%.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДОУ– ФОП ДО: ПС – 80%, ЧС – 15%, НС – 5%.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП ДОУ – ФОП ДО: ПС – 60%, ЧС – 0, НС – 40%. Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП ДОУ все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.
5. Совокупное соответствие разделов ООП ДОУ «обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 70%, ЧС – 16%, НС – 14%.

#### **Вывод и рекомендации:**

Таким образом, соответствие ООП ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет **86 %**.

При разработке ОП ДОУ в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Составила: старший воспитатель  Е.В.Антонова