

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ детский сад
комбинированного вида №21
города Лабинска
О.Б.Шутова



Публичный отчет

**о деятельности Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения детский сад
комбинированного вида № 21 города Лабинска
муниципального образования Лабинский район
за 2019-2020 учебный год**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска (далее МДОБУ) за 2019 – 2020 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 города Лабинска, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

Сокращенное наименование - МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска.

Заведующий МДОБУ: Шутова Ольга Борисовна.

Режим работы:

Общий режим работы: с 7.30. до 18.00; 10,5 часов.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Юридический и фактический адрес:

352503, Россия, Краснодарский край, г. Лабинск, ул.Красная, д.396

Местонахождение учреждения:

352503, Россия, Краснодарский край, г. Лабинск, ул.Красная, д.396

Телефон: Тел.: 8(86169)6-91-84

e-mail:detsad-lebedushka@yandex.ru

Сайт: detsad-21.edulabinsk.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация муниципального образования Лабинский район

Год основания: 1982 год.

Тип: «дошкольное образовательное бюджетное учреждение»

Вид: «комбинированный», II категория

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность:

лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (дошкольное образование) образовательным программам

Серия 23 Л 01 № 0003333 от 12.01.2015, регистрационный № 06546.

Срок действия лицензии - бессрочная

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 23 № 007477262

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.04.2012 Серия 23 № 008123746

Устав МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска муниципального образования Лабинский район утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Лабинский район от 21.08.2017 г. № 1029

1.2 УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДООУ Шутовой Ольгой Борисовной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Фамилия, имя, отчество руководителя: Шутова Ольга Борисовна

Образование высшее. Педагогический стаж 26 лет. Стаж руководителя МДОБУ – 4 года

конт. тел. 8 918 296 84 66

Заведующий осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместители руководителя:

заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – старший воспитатель **Дудко Елена Николаевна**. Планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.

Образование высшее.

конт. тел. 8 9667663023;

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – завхоз **Худякова Елена Владимировна**. Организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Образование высшее.

конт. тел. 8 906 433 98 86;

старшая медицинская сестра – **Думчикова Марина Эдуардовна**. Работает в тесном контакте с детской поликлиникой, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДООУ.

конт.тел 8 918 445 26 43

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Профсоюзный комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

1.3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. Наполняемость МДОБУ на 1 сентября 2019г. года составила 243 детей.

| Количество групп | Название групп | Возраст | Количество детей |
|------------------|---|-----------------|------------------|
| 1 | первая младшая группа №3 | от 1,6 до 3 лет | 14 |
| 2 | вторая младшая группа №1, №12 | от 3 до 4 лет | 41 |
| 1 | средняя группа №8 | от 4 до 5 лет | 31 |
| 2 | старшая группа №9, №10 | от 5 до 6 лет | 41 |
| 2 | подготовительная группа №7, №11 | от 6 до 8 лет | 43 |
| 1 | подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №5 | от 6 до 8 лет | 12 |
| 1 | подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №4 | от 6 до 8 лет | 14 |
| 1 | старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №6 | от 5 до 6 лет | 9 |
| 1 | старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2 | от 4 до 8 лет | 14 |
| ИТОГО | | | 219 |

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

В 2019-2020 учебном году ДОУ решал следующие цели и задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр, спортивных игр и упражнений.
2. Направить усилия педагогов на развитие творческого и познавательного потенциала дошкольников через проектную деятельность.

3. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

МДОБУ является звеном муниципальной системы дошкольного образования г. Лабинска Краснодарского края, образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования МДОБУ д/с №21 г. Лабинска, основополагающим документом является примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019, и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их), парциальные Программы: «Безопасность» А.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Также реализуются: адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР). В МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 организована работа трех групп компенсирующей направленности для оказания помощи детям с ТНР (ОНР), которые по речевым показателям определяются в специализированные группы, нуждаются в помощи логопеда. Также функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Для данной группы разработана адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для этой категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Данная категория воспитанников нуждаются в помощи учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Учреждение обеспечивает помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Деятельность МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- совершенствовать работу по использованию здоровьесберегающих технологий по формированию навыков здорового образа жизни у детей и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- обеспечить познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- систематизировать работу по духовно - нравственному воспитанию детей с учётом возрастных категорий, воспитание гражданственности и уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для реализации поставленных целей и задач в МДОБУ сформирован творческий коллектив.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

| год | Всего детей | Количество детей по группам здоровья | | | | | % заболеваемости | Пропущено одним ребенком по болезни |
|-----------|-------------|--------------------------------------|----|---|---|----|------------------|-------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 2019-2020 | 219 | 122 | 79 | 5 | 1 | 12 | 4,5 | 4,5 |

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Успешному оздоровлению воспитанников способствовали комплексы используемых мероприятий согласно плану профилактико - оздоровительных мероприятий. В системе проводились закаливающие процедуры, соблюдается четкая организация теплового и воздушного режима в помещениях, режим проветривания, режим прогулок, учитываются сезонные и климатические условия.

| Формы работы | Время проведения |
|---|---|
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно. Все возрастные группы |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно. Все возрастные группы |
| Динамические паузы, физминутки | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей |
| Подвижные игры, эстафеты, аттракционы | Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные |
| Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей | Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно |

| | |
|---|---|
| Вакциноterapia и вакцинопрофилактика | Профилактические прививки по плану |
| Технологии обучения здоровому образу жизни | |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю в музыкальном, спортивном зале или группе. 2 раза в неделю в музыкальном, спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе. |
| Спортивные игры | Ежедневно |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкально-спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |

В детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе, умывание, витаминизация третьего блюда, правильная организация физкультурных занятий и двигательной активности детей, гимнастика после сна, физкультурные досуги, праздники, внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс ДООУ, фильтр детей, соблюдение двигательного режима и контроль за ним в течение дня, так же использовались физкультурные минутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Большое внимание уделялось профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались эндоназально оксолиновая мазь (родители), чесночно-луковые закусочки, для профилактики заболеваний в ДООУ проводится дезинфекция помещений облучателями (кварцевание помещений).

С 27.03.2020 по 13.07.2020 г. МДОБУ был закрыт в связи с пандемией коронавируса (COVID-19).

С 13 июля 2020 детский сад вновь открыл свои двери для воспитанников. Прием детей производится в соответствии с рекомендациями РосПотребНадзора. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в эпидемиологический сезон и 2020-2021 гг.»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работ образовательных организаций»).

4. Анализ социального статуса семей

| № п/п | Наименование категории | Количество | (%) |
|-------|---|------------|-------|
| 1 | Общее количество детей в ДОУ: | 219 | 100% |
| | Из них мальчиков | 123 | 56,2% |
| | Из них девочек | 96 | 44% |
| 2 | Дети, оставшиеся без попечения родителей | - | - |
| 3 | Количество детей опекаемых | - | - |
| 4 | Дети-инвалиды | 12 | 5,5% |
| 5 | Всего семей: | | |
| | - многодетные семьи | 38 | 17,4% |
| | - полные семьи | 120 | 55% |
| | - неполные семьи | 53 | 24,2% |
| 6 | Матери – одиночки | 8 | 3,7% |
| 7 | Проживает с одним отцом | - | - |
| 8 | Семьи, находящиеся в социально опасном положении или в ТЖС, из них: | 1 | 0,5% |
| 9 | состоят на ведомственном учёте | - | - |
| 10 | Материальное положение: | | |
| | высокий уровень доходов | 2 | 0,9% |
| | уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму | 154 | 70,3% |
| | уровень доходов, ниже реального прожиточного минимума | 63 | 28,8% |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В Т.Ч. ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

На базе детского сада комбинированного вида №21 города Лабинска работает консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. В рамках консультационного центра проводятся консультации с целью ранней комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. Опытные специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, старший воспитатель, заведующий окажут помощь в обучении и воспитании детей.

Родители (законные представители) могут получить ответы на вопросы, связанные с возрастными психологическими особенностями детей и разработать план эффективного взаимодействия с ребенком, посетить семинары и тренинги для родителей.

В МДОБУ так же функционирует психолого-педагогическая служба и ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям, в т.ч. детям общеразвивающих групп.

6. СОТРУДНИЧЕСТВО ДОУ С ИНСТИТУТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Взаимодействие с социальными партнерами для МДОБУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Эта работа предполагает организацию мероприятий по разработке и реализации социальных и культурных проектов.

Анализ проделанной в 2019 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия МДОБУ и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска являются:

| Наименование учреждения | Цель взаимодействия | Формы взаимодействия | Срок |
|--|--|---|----------------|
| Городская детская поликлиника | Оказание услуг медицинского сопровождения, консультативной помощи | Консультации, медосмотры, вакцинация. | В течение года |
| МОУ СОШ № 11 | Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания. | Взаимопосещения, консультации специалистов школы и детского сада подготовительные занятия, отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, родительские собрания. | В течение года |
| Городская детская библиотека им. А. С. Пушкина | Развивать интерес к художественной литературе у каждого ребенка, приобщать детей к книжной культуре. | Проведение выставок, бесед с воспитанниками и родителями. Экскурсии. | В течение года |
| ГДК | Комплексное развитие детей через различные виды деятельности, учитывая интересы ребенка и перспективу его дальнейшего | Посещение представлений, участие в музыкальных конкурсах, конкурсах детского творчества. | В течение года |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| | развития, как полноценного члена общества | | |
| Школа Искусств | Забота об эмоциональном, интеллектуальном и личностном развитии ребенка, воспитание любви к музыке, умение понимать и чувствовать доброе и прекрасное. Способствовать взаимообогащению личности через обучение игре на музыкальных инструментах. Развивать музыкальные и творческие способности с помощью различных видов деятельности, учитывая возможности каждого ребенка. | Занятия с одаренными детьми, концерты. | В течение года |
| Эколого-биологический центр | Знакомство с флорой и фауной Краснодарского края. | Экскурсии, конкурсы | В течение года |
| Церковь Благоверного князя Александра Невского | Духовно – нравственное воспитание детей. | Беседы с воспитанниками и родителями. Экскурсии. | В течение года |
| ОГИБДД ОМВД России по Лабинскому району | Повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. | Беседы с воспитанниками и родителями, родительские собрания, участие в акциях и др. | В течение года |
| ОПСН – отделение профилактики семейного неблагополучия Г.Лабинска | Формирование и развитие системы раннего выявления и предупреждения семейного и детского неблагополучия. | Просвещение родителей, педагогов (семинары для педагогов, родительские всеобучи и др.) | В течение года |
| Управление образование муниципального образования города | Необходимый документооборот, оказание консультативной | Совещания, семинары, инспекционная деятельность, | В течение года |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------|
| Лабинск. | помощи и поддержки в работе учреждения, помощь в подборе кадров, награждение и аттестация сотрудников. | индивидуальная консультация и т.д. | |
| Институт развития образования Краснодарского края (ранее – ККИДППО). | Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи, курсовая переподготовка. | Вебнары, курсы, консультации | В течение года |

Вывод: сотрудничество МДОБУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

7. РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Одним из важнейших направлений в работе детского сада является взаимодействие с родителями (законными представителями).

Для успешного взаимодействия детского сада и семьи созданы условия для сотрудничества. Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность учреждения ведется по четырем направлениям. К ним относятся:

- информационно-аналитическое: анкетирование;
- наглядно-информационное: открытые занятия для родителей, информационные стенды;
- познавательное: нетрадиционные родительские собрания, общие родительские собрания, мастер-классы (родитель + ребенок), консультации специалистов (учителей-логопедов, дефектолога, инструктора по физическому развитию, музыкальных руководителей, педагога-психолога и др.),
- досуговое: праздники, спортивные развлечения, участие в конкурсах и акциях различного уровня.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг в ноябре 2019 года проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 114 семей. Исходя из данных анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в целом.

На сайте ДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями). Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, совместных детско-взрослых

мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи, таких, как: «День знаний», «Праздник осени», «День матери», «Спортивные праздники», развлечения по ПДД», «Новогодние и рождественские встречи», Праздник, посвященный дню защитника Отечества, «Мамин день», «День Победы», «Выпускной бал» и др.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране многие из перечисленных мероприятий проводились в режиме «онлайн», в дистанционном формате.

Проводились совместные выставки поделок детей и родителей: выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения», конкурс творческих семейных работ «Фабрика Деда Мороза», выставка совместного творчества детей и родителей «ПДД все должны мы знать, правила дорожные надо выполнять».

Также в целях наибольшей информативности в социальной сети Инстаграм была создана страница МДОБУ. материал регулярно обновляется, на странице представлены новости, рекомендации, объявления.

В ходе работы с родителями воспитатели проявляли инициативу и старались понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, разрабатывались разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

8. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА МДОБУ:

Детский сад располагается, в двухэтажном кирпичном здании функционирует с 1982 года, расположено внутри жилого микрорайона «Поселок сахарного завода».

Ближайшее окружение: СОШ №11, филиал поликлиники, городская библиотека, предприятия: сахарный завод «Лабинский», электросети, энергосбыт, строительные организации, филиал почтового отделения.

12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками.

Общая площадь территории ДООУ, составляет 9694 кв.м.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Тип учреждения (краткая характеристика здания, территории): здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, общая площадь по зданию 1880,4 м². Имеются спальные комнаты. У каждой группы отдельный вход.

Имеется музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинеты учителей-логопедов, изостудия «Радуга».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участок детского сада огорожен, имеются две спортивные площадки. На одной из них находится открытое пространство, прыжковая яма, дорожки для профилактики плоскостопия, оборудование для ходьбы, спрыгивания, лазания, метания, беговая дорожка, место для игры в баскетбол, футбол. Участок вокруг здания имеет разметку для ознакомления детей с правилами дорожного движения. У каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. На территории имеется хозяйственная зона.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОБУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Медицинский блок оборудован: изолятор на 4 места, медицинский, прививочный кабинеты.

Пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех помещений), обеспечен необходимыми наборами оборудования в соответствии с СанПиН.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным шкафом.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

1. Групповые помещения – 12 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. Кабинет психологической разгрузки.
6. Кабинеты специалистов.

Оздоровительно-профилактический модуль:

1. Медицинский кабинет.
2. Процедурный кабинет.
3. Изоляторы.

Учебно-материальное обеспечение:

Детский сад оснащен современной оргтехникой. Имеются в наличии:

- компьютер для делопроизводства (2шт.);
- ноутбук (3 шт.);
- принтеры (3 шт.);
- выход в интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран для ММ – презентаций;
- музыкальный центр с функцией караоке;
- цифровое пианино;
- магнитофоны;

- цветной телевизор;
- аудио видеотека.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, спортивные модули, другое оборудование.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, цифровое пианино; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

Кабинет психолога оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.

В методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.

В течение 2019-2020 учебного года была также закуплена художественная и методическая литература, канцелярские товары, обновлено игровое оборудование, инвентарь, игрушки.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, СОСТОЯНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной сигнализации». В наличии смонтированные системы видеонаблюдения на объекте (11 видеокамер) и видеодомофон.. В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время охранным предприятием ЧОП «Казачья дружина 1», в ночное время и выходные дни – сторожами. Территория ДОУ огорожена металлическим забором высотой 2 м. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск

национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

11. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МДОБУ № 21 г. Лабинска в 2019-2020 учебному году был укомплектовано штатами на 100 %.

Сведения о квалификации педагогических кадров

| Должность | Количество | Уровень образования | | Квалификационные категории | | | |
|-----------------------------------|------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|--------|--------------|---------------|
| | | Высшее профессиональное | Среднее специальное | высшая | первая | соответствие | Без категории |
| Административный состав | | | | | | | |
| Заведующий | 1 | 1 | | | | | |
| Педагогический состав | | | | | | | |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Воспитатель | 20 | 10 | 10 | | | 20 | 20 |
| Музыкальный руководитель | 2 | | 2 | | 1 | 1 | |
| Педагог – психолог | 1 | 1 | | | 1 | | |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Учитель-логопед | 4 | 4 | | | 1 | 2 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Медицинский персонал | | | | | | | |
| Медицинская сестра | 1 | | 1 | | | | 1 |

Кадровый состав ДООУ составляет 60 человек, 1 административный работник – заведующий, педагогический коллектив – 29 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 20; 9 специалистов: педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 4, учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1.

За 2019-2020 учебный год 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 100 %. Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогов и младшие воспитатели.

В 2019 – 2020 учебном году в ДООУ проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Педагогами

использовались разнообразные технологии (игровые, развивающие, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие, экспериментирование, моделирование) и передовой педагогический опыт педагогов. В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на повышение качества педагогической деятельности, роста её эффективности и самообразование педагогов.

В течение года методическая работа была направлена на решение годовых задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены: ряд консультаций, 4 мастер - класса, 6 круглых столов, 2 семинара и 6 семинара-практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, два из которых были тематическими. Каждому педсовету предшествовала большая методическая работа.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Педагоги ДООУ активно участвовали в методической работе города и района: выставках, конкурсах, методических объединениях.

На базе детского сада было проведено пять методических объединения по обмену опыта с коллегами других детских садов. Педагоги были удостоены высокой оценки и профессионализма со стороны коллег.

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- конкурс «Воспитатель года 2020» на муниципальном уровне приняла участие и заняла первое место воспитатель Дранишникова Г.В.

- муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - старший воспитатель Дудко Е.Н.- 1 место, воспитатель Барановская Т.Г. - 1 место, воспитатель Антонова Е.В. - участник;

- муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета» - педагог-психолог Снегирева Н.Н. – 3 место;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- воспитатель Драгун Т.Н. – 3 место, воспитатель Косенко А.Г. – 3 место.

- Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020» - воспитатель Дранишникова Г.В. – участник.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2019 – 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году реализован на 78 %, план воспитательно-образовательной работы выполнен на 78%. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна. Значимые запланированные годовые

задачи, которые не были реализованы, планируется реализовать в 2020-2021 учебном году.

12. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Структура расходов ДООУ: Расходы ДООУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: нет

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

1. При оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении.
2. Компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Основание: Постановление администрации муниципального образования Лабинского района от 22.02.2018 № 144 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Лабинский район»

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 – 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы в коридоре на первом этаже, методическом кабинете, в группе №1; косметический ремонт уличного игрового оборудования.

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива МДОБУ являются:

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- Повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах МДОБУ и конкурсном движении различных уровней;
- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
 - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Исходя из анализа работы ДОУ и в целях повышения эффективности образовательного процесса с детьми, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи

Основные цели и задачи работы МДОБУ детского сада комбинированного вида №21 города Лабинска на 2020-2021 учебный год

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.