

В свободную минутку.

«Игры с мячом». «Я буду называть предметы, и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук «Ж», если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, жук, книга . . .».

Игра «ЛЯГУШКА». Выделение звука из ряда гласных (а, о, у, и, е, э, ю, я, ы). «Будешь прыгать как лягушка, если звук услышишь «А», на другие звуки опускаешь низко руки». По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже

можно проводить игру на согласные звуки.



Игра

«ПРОШАГАЙ СЛОВО».

На полу лежат «листья клёна» («камушки», «облака», «цветы» и т.п.), вырезанные из цветной бумаги. Дети делятся на две команды. При произнесении слов на каждый слог делается шаг. Если слово разделено на слоги неверно, ребёнок возвращается на исходную позицию. Второй игрок начинает движение с листа, на котором остановился первый игрок и т. д. Побеждает команда, которая первая дойдёт до финиша. Общее количество слогов в словах у обеих команд должно быть равным.

Игра

«ПОДНИМИСЬ ПО ЛЕСЕНКЕ».

Необходимо, проговаривая слово по слогам, подниматься пальчиками по ступенькам иг-

рушечной лесенки. Слова могут быть предложены устно или изображены на картинке.

Игра «МАГАЗИН».

Играющим раздаются «деньги» - карточки с нарисованными точками (одной, двумя, тремя, четырьмя). У логопеда на столе разложены картинки с изображением товаров. Дети по очереди «покупают» товар так, чтобы в его названии было столько слогов, сколько точек на карточке. Игра продолжается, пока игроки не потратят все «деньги».

Продукты: **масло**, **сыр**, **помидоры**, **молоко**...

Школьные принадлежности: **тетрадь**, **линейка**, **клей**, **учебники**...

Игрушки: **мишка**, **кубики**, **мяч**, **Буратино**...

«Игра с мячом».

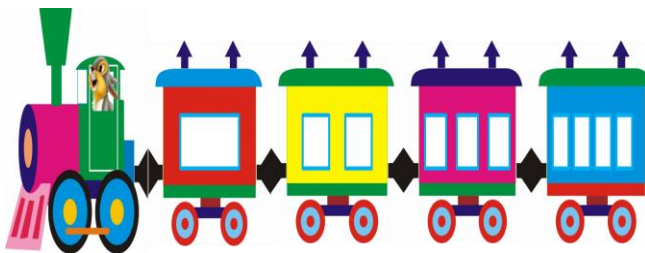
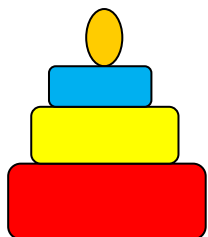
Необходимо ударить мячом об пол (или невысоко подкинуть мяч) столько раз, сколько слогов в слове. Удары (или подкидывания) сопровождаются чётким произнесением слогов.

Игра «ПИРАМИДКА»

Цель: закреплять умение анализировать слоговой состав слова.

Оборудование: набор предметных картинок.

Ход игры: ребёнок должен расположить картинки в заданной последовательности: одно вверху – с односложным словом, два в середине – с двухсложными словами, три внизу – с трёхсложными словами.



Игра «ПОЕЗД»

Цель: учить подбирать слова с заданной слоговой схемой.

Оборудование: поезд с вагончиками, набор предметных картинок, схемы слоговой структуры слов.

Ход игры: детям предлагается помочь «рассадить пассажиров» в вагоны в соответствии

с количеством
СЛОГОВ.



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

Муниципальное
дошкольное образовательное
бюджетное учреждение
детский сад
комбинированного вида №21
г. Лабинска

ОБУЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ



Играя, устраняем нарушения слоговой структуры слова.

Подготовила
учитель-логопед
Костюк И. А