

Воспитание фонематического слуха

Фонематический слух – это:

- способность опознавать звук в речевом потоке;
- способность различать слова, состоящие из одних и тех же фонем, но расположенных в определенной последовательности (*насос – сосна*);
- способность различать слова с оппозиционными фонемами, близкими по артикуляционным признакам (*удочка – уточка, дуб – зуб, крыса – крыша*);
- способность различать слова, содержащие несколько оппозиционных фонем (*бочка – почка – ночка*).

Основным из этапов развития фонематического слуха является игра.



Примеры практических заданий и игр на развитие фонематического слуха

Поиграйте с детьми дома:

Игра «Что лишнее?»

Родитель произносит сочетание слогов, например: *па-па-па-на*.

Ребенок говорит, что здесь лишнее «на».

Или: *на-на-на-но, па-па-па-ба, ка-ка-ка-га, фа-фа-ва-фа-фа*.

Игра «Сосчитай и отложи»

У ребенка несколько одинаковых кружков.

Взрослый произносит один, два или три гласных звука вместе: *а, ау, уа* и т. д. Ребенок откладывает на столе соответствующее количество кружков. Сразу же спросить ребенка: «Какие ты выложил звуки? Назови их. Какой звук был первым?»

Игра «Эхо»

Взрослый произносит ряд звуков (Звукосочетаний), а ребенок-эхо-повторяет то, что услышит, например:

а у - ..., ауу - ..., и у - ...

Игра «Повтори-ка»

Учить детей дифференцировать звуки.

Взрослый просит повторить слоги:

Ла-ра-... ал-ар-ал-...

Ры-лы-... ил-ур-ол-...

Игра «Услышишь - хлопни»

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов), ребенок с закрытыми глазами, услышав определенный звук, хлопает в ладоши.

Игра «Кто больше?»

Дети подбирают слова, начинающиеся на заданный звук. (Повторы недопустимы)

Игра «Внимательный слушатель»

Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом из них.

Игра «Нужное слово»

По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова.

Игра «Зоркий глаз»

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, определить его место в слове.

Игра «Сложи звуки»

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги или слова, например: *п, а – (па) с, о, к – (сок)*

Игра «Придумай слово»

Цель — развитие фонематического слуха, учить определять количество слогов в

слове.

В процессе игры ребенок должен придумать слово по заданию: с заданным звуком в начале, середине, конце слова, с заданным количеством слогов, по схеме и т. д. Например, взрослый говорит: «Дети, к нам пришла посылка. Но чтобы ее открыть, нужно сказать слово-пароль. А слово-пароль сегодня у нас начинается со звука [м] или [м']». Только нужно, чтобы все назвали пароль правильно». И дети будут изо всех сил стараться придумывать нужное слово. Но здесь необходимо учитывать один момент: если взрослый заметит, что кто-то из детей не может подобрать слово, то нужно прийти ненавязчиво на помощь этому ребенку, еще лучше, если помощь будет исходить от детей (приятелей, братьев, сестер).

Игра «Строим дорожку»

Цель — развитие фонематического слуха. Дети садятся в круг. Кому-то дается мяч и задание придумать любое слово. Затем мяч передается следующему игроку. Ребенок придумывает слово, которое начинается с последнего звука предыдущего слова. И так далее, пока не дойдут до первого игрока. В этой игре на первом этапе взрослый активно помогает дошкольникам правильно произнести слово (вместе с ними), выделяя очень четко последний звук в слове. На следующем этапе логопед (взрослый) уже просто следит, чтобы дети четко проговаривали слово и выделяли последний звук. В дальнейшем взрослый исполняет роль наблюдателя-контролера, который лишь организует процесс игры, а помогает только в редких случаях.

Игра «Ловушка»

Цель — развитие умения услышать в слове определенный звук.

Предложите детям «открыть ловушки», т.е. поставить руки локтями на парту (стол), параллельно друг другу, расправив свои ладошки, которые и есть «ловушки». Взрослый дает задание детям: если в слове услышите заданный звук, то «ловушки» нужно захлопнуть, т.е. хлопнуть в ладоши. Слова можно подбирать по определенной лексической теме или на определенный звук ...

Игра «Поймай слог»

Цель — развитие слухового внимания и его быстроты.

Взрослый «бросает» детям слог, а дети должны «превратить» его в слово.

Например: ПА — папа, МА — мама, КУ — кубик, АР — арбуз и т.д.

Можно использовать мячик. Это сделает игру более динамичной, и поможет детям развить ловкость и реакцию.

Развивая у ребенка фонематический слух, следует помнить, что....

1. Слова состоят из звуков.
2. Звуки мы слышим и произносим.
3. Буквы мы пишем и читаем.

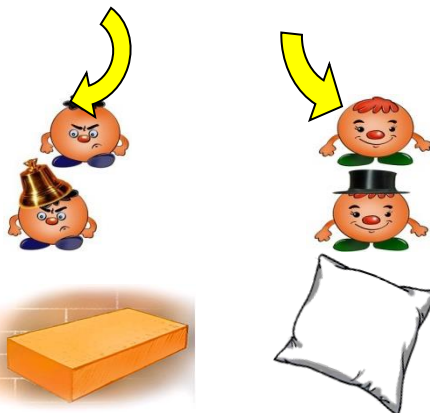


4. Звуки бывают речевые (произносят люди) и неречевые (шум мотора автомобиля, плеск воды, звуки живой природы).

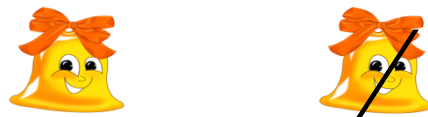
5. Звуки бывают гласные и согласные.



6.Согласные звуки бывают твердые и мягкие.



7.Согласные звуки бывают звонкие и глухие.



Желаю успехов!

Муниципальное
дошкольное образовательное
бюджетное учреждение
детский сад
комбинированного вида №21
г. Лабинска

**Развитие у детей
фонематического слуха.**



Подготовила:
учитель-логопед
Костюк И. А.

