

**Аналитическая справка по результатам мониторинга по формированию  
инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в  
МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г.Лабинска для  
реализации ФОП ДО**

**От 24.03.2023**

**Цель мониторинга:** создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учётом изменения подходов к организации деятельности ДОО

**Ответственные за проведение мониторинга:**

Е.В.Антонова - старший воспитатель,

Е.В.Худякова - завхоз

Ю.В.Мосиенко -воспитатель

И.В.Левчикова - учитель-логопед

**Сроки:**

с 20.03.2023 по 24.03.2023.

**Критерии оценки:**

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- максимальная реализация образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

**Инструментарий:**

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;
- карта оценки состояния РППС в специализированных помещениях ДОУ.

**В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г.Лабинска, утвержденного приказом заведующего МДОБУ детский сад №21 г.Лабинска от 20.02.2023 № 70 была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия её рекомендациям Минпросвещения.

### **В ходе контроля выявлено**

#### Группа раннего возраста

В группе раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры.

#### Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются верёвки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учётом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС

обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребёнка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шестью центрами:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда;
- центр театра и музыки.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

#### Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сфера самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
  - экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
  - общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
  - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
  - восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
  - рассматривание картинок;
  - двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются верёвки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 10 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;

- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр творчества.

Мониторинг перечня оборудования и средств обучения МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 г.Лабинска согласно рекомендациям ФОП ДО

<b>Перечень оснащенности помещений</b>	<b>Соответствие</b>	<b>Дефицит оборудования</b>
Первая младшая группа	85	15
Вторая младшая группа	68	32
Средняя группа	65	35
Старшая группа	61	29
Подготовительная группа	75	25

### **Общий вывод**

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада. Ответственный: воспитатели возрастных групп, старший воспитатель. Срок: август 2023 г.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.  
Ответственный: администрация ДОУ. Срок: январь 2024 г.
3. Педагогам всех возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения. Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: 01.04.2023.
4. Все адресные рекомендации, которые были даны в ходе оценки РППС, исправить в соответствии с установленными сроками. Ответственные: воспитатели возрастных групп, старший воспитатель. Срок: 2023-2024 образовательный период.